

---

# **TALLER DE CAPACITACIÓN: "ARTICULACIÓN INTERSECTORIAL"**

San Carlos de Bariloche, noviembre 2011

## Presentación

---

Una de las lecciones aprendidas en la experiencia de trabajo en el marco del desarrollo sustentable consiste en el reconocimiento de la importancia de que las organizaciones sociales reúnan sus esfuerzos, a fin de que los procesos de cambio que generan tengan un verdadero impacto transformador. La perspectiva de colaboración entre múltiples partes es considerada un paradigma, que puede ampliar las posibilidades de que diferentes actores sociales logren su propio interés, tomando en cuenta las necesidades y puntos de vista de los otros. Las diferencias son consideradas fuentes necesarias de creatividad social. El aprovechamiento adecuado de esta diversidad resulta beneficioso para la sociedad en general.

Las relaciones de cooperación interinstitucional e intersectorial adoptan formas muy diversas, desde el simple intercambio de informaciones y servicios, hasta la conformación de alianzas estratégicas. La sistematización y el fortalecimiento de estas relaciones, que se establecen entre diferentes organizaciones institucionalizadas (públicas, no gubernamentales, empresariales, educativas), organismos políticos (instancias locales, provinciales, nacionales e internacionales) y una gran variedad de grupos sociales interesados (organizaciones de base, movimientos, etc.) representa hoy un desafío que no se puede eludir.

Más allá, el reto consiste en darle a estas iniciativas intersectoriales significados suficientemente compartidos (con relación a la tarea y la interrelación) como para poder actuar conjuntamente. Pero a su vez, estos significados deben respetar y reflejar los términos propios de las partes, para que cada una se pueda identificar con la iniciativa e invertir lo mejor de sí en ella.

## Marco teórico-conceptual

---

El marco teórico-conceptual de este taller está basado en la sistematización y el análisis de varios casos concretos de nuestra trayectoria profesional, así como en el soporte académico de las lecciones aprendidas de Elina Dabas (Argentina), el centro universitario ACORDES (Acompañamiento Organizacional al Desarrollo: cooperación entre la Universidad de Cuenca, Ecuador y la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica), la Universidad de Hagen (Alemania), la red PAISAJOVEN (Colombia) y diversos proyectos de la cooperación internacional en varios países de América Latina.

Algunas características de este enfoque son:

- ✓ **Apreciativo:** En lugar de partir de problemas (por lo general identificados por una parte con respecto a la realidad del otro), se aboga por una identificación conjunta de las potencialidades ofrecidas por el contexto social. A esto puede ayudar, por ejemplo, la construcción conjunta de una visión positiva del futuro y la retroalimentación de los avances hacia todos.
- ✓ **Constructor.** Se contempla cada iniciativa interorganizacional, así como cualquier realidad social, no como el resultado de factores objetivos que determinan ciegamente su destino, sino como la construcción significativa de diferentes personas y grupos, cada uno intentando realizar sus proyectos, con sus propios marcos de referencia, sueños y experiencias.

- ✓ **Participativo:** Este aspecto hace referencia a la necesidad de facilitación del proceso, enfocándose en las relaciones desarrolladas entre las partes, para apoyar a cada una en su aprendizaje de comunicarse en forma más fluida y efectiva entre ellas.
- ✓ **Equitativo:** Se aborda la colaboración interorganizacional desde la inquietud por superar la discriminación social y aprovechar las posibilidades que pueden generarse para tomar en cuenta las perspectivas, necesidades y saberes de grupos sociales marginados (mujeres, homosexuales, indígenas, niños de la calle, desocupados, etc.)
- ✓ **Dinámico:** Se considera a las iniciativas interorganizacionales como procesos abiertos, que se desarrollan en el transcurso del tiempo, y que están en permanente evolución. Este proceso no puede ni debe ser predeterminado por ninguna de las partes. En el proceso se pueden identificar diferentes fases, marcadas por momentos críticos, cuando las partes involucradas (re)definen la tarea o la relación conjunta.

## Objetivos de aprendizaje

---

**Objetivo general:** Lograr que los participantes:

- Fortalezcan su capacidad de establecer vínculos con otras organizaciones, a fin de aunar esfuerzos y mejorar la calidad y el impacto de los resultados de su trabajo en el marco del proceso de plan estratégico participativo de la ciudad.

**Objetivos específicos:** Lograr que los participantes:

- Comprendan el significado y el dinamismo de la cooperación y del trabajo intersectorial.
- Conozcan las condiciones necesarias para poder organizar una alianza.
- Analicen las ventajas y dificultades del trabajo articulado.
- Adquieran conocimientos, habilidades y actitudes para facilitar el establecimiento de redes y alianzas.
- Dominen la implementación oportuna de diferentes herramientas de gestión específicas de las alianzas.
- Apliquen los aprendizajes a sus situaciones concretas de trabajo.

## Temas

---

Los contenidos del taller podrán fijarse más exactamente, de acuerdo a las necesidades de los participantes, durante el tiempo de preparación del mismo. Como guía se proponen los siguientes temas

- ↪ Concepto y características de la cooperación interorganizacional y del trabajo intersectorial.
- ↪ Aspectos claves de las iniciativas interorganizacionales: las partes involucradas, temática y relación interorganizacional, el proceso y los resultados de la colaboración.
- ↪ Condiciones necesarias para una buena cooperación y trabajo en redes: factores que propician y que frenan el proceso; valores que lo sustentan, etc.
- ↪ La comunicación como cimiento del trabajo entre organizaciones.
- ↪ Facilitación de reuniones eficaces.
- ↪ Instrumentos de gestión para el inicio y el monitoreo del trabajo intersectorial.

## Metodología

---

La capacitación se realiza según la modalidad de taller. Los participantes siguen un programa de formación construyendo sus aprendizajes a partir de ejercicios individuales, en grupos pequeños y discusiones en plenaria. Los ejercicios son combinados con presentaciones teóricas. Se entregará un manual de lectura de apoyo conceptual.

El proceso de capacitación es acompañado de una evaluación continua, a través de diferentes técnicas, con la finalidad de ir ajustando el programa a las necesidades individuales y del grupo.

Siendo que el taller está orientado a una mejor comprensión de los procesos implícitos en las iniciativas intersectoriales, se atiende a que cada participante reflexione sobre su propia realidad y luego saque las conclusiones y emprenda las acciones que le parezcan más adecuadas a su contexto. Para ello se implementará la metodología de coaching grupal aplicada al caso del proceso de plan estratégico participativo de la ciudad.

## Organización

---

Se conformará un grupo de participantes con un máximo de 24 participantes, con dos capacitadores a cargo. Se favorecerá la participación de 8 personas del Estado, 8 de la sociedad civil y 8 del ámbito empresarial, académico y profesional.

El taller tiene una duración de 24 hs. reloj, que pueden distribuirse a lo largo de varias semanas u organizarse en formato intensivo en 3 días.

Para información sobre costos escribanos a [info@centropatagonico.org.ar](mailto:info@centropatagonico.org.ar).